# RUBRICA DI VALUTAZIONE

## Compito di Realtà: Dispensa su Tecniche di Imbalsamazione (Geostoria)

**Classe 1 sez. I**

**a.s. 2013/14**

| AREA DI INDAGINE | INDICATORI | livello 1: principianti<br>1 punto | livello 2: colti<br>3 punti | livello 3: esperti<br>4 punti |
|---|---|---|---|---|
| conoscenze | *qualità e quantità di saperi scientifici* | presenti poche formule di composti chimici e accenni ai processi | sono presenti diverse formule dei composti chimici e dettagli accurati sui processi | sono presenti formule dei composti chimici e dettagli accurati espressi con esattezza terminologica |
| | *qualità e quantità di riferimenti storici e geografici* | riferimenti essenziali all’età di Ramses II | riferimenti anche a luoghi ed epoche diversi rispetto all’età di Ramses II | i riferimenti storici e geografici sono strettamente connessi con la narrazione scientifica |
| | *qualità e quantità di illustrazioni e descrizioni di strumenti* | le illustrazioni sono per lo più foto di tombe affrescate e/o paesaggi “antico Egitto” | immagini di strumenti specifici dell’imbalsamatore | immagini di strumenti specifici accompagnate da didascalia esplicativa |
| impostazione scientifica | *descrizione delle procedure* | le procedure sono riportate in modo sommario | una procedura è attentamente descritta | ogni procedura è descritta in tutte le sue fasi |
| | *narrazione oggettiva* | la narrazione a tratti scade nello stile divulgativo/popolare | narrazione oggettiva | narrazione oggettiva e non noiosa, accattivante |
| | *aderenza a role e audience* | più che una dispensa, è un insieme di appunti e schemi | dispensa per lo più adatta e pertinente rispetto alla situazione | approccio sempre serio e autorevole al problema |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| impostazione editoriale | *titoli di testa e di coda* | presente la copertina | presenti la I e la IV di copertina | i titoli sono originali e adatti alla tipologia testuale |
| | *scelta del formato* | non funzionale rispetto alla tipologia della dispensa | funzionale rispetto alla tipologia testuale della dispensa | formato originale ed efficace |
| | *bibliografia e sitografia* | presente almeno una fonte | presenti fonti cartacee e digitali | presenti fonti anche differenti rispetto a quelle indicate dal docente |
| | *esposizione e comunicazione* | esposizione con qualche errore (di battitura e/o distrazione) | esposizione corretta e comunicazione efficace | esposizione e comunicazione rispondono perfettamente al role e audience a livello lessicale e terminologico |